

Titel	Varighed/land	Producenter	Temaer	Fag
Manila High – Life in Company with Death	12:01 / Filippinerne	Anders Palm Olesen & Simone Andrea Gottschau		

### *Har du set et dødt menneske?*

Kristendomskundskab 7.-9.klasse	
<p><b>Livsfilosofi og etik (obligatorisk)</b></p> <p><b>Livsfilosofi (obligatorisk område)</b></p> <p><b>Fase 1</b></p>	<p>Eleven kan forholde sig til den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper</p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan reflektere over betydningen af den religiøse dimension i grundlæggende tilværelsesspørgsmål (vejledende mål)</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om trosvalg i forhold til grundlæggende tilværelsesspørgsmål (vejledende mål)</p>
<p><b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser (obligatorisk)</b></p> <p><b>Grundbegreber (obligatorisk område)</b></p> <p><b>Fase 1</b></p>	<p>Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer</p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser (vejledende mål)</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner og livsopfattelser (vejledende mål)</p>

## Danidas Verdensbilledlegat 2017

---

Opgave om forskellige opfattelser af døde og hvordan vi begraver døde mennesker i forskellige kulturer og religioner.

1. Se filmen og tal om, hvordan arbejderne håndterer de døde. Hvordan gør vi det i Danmark? Herunder kan I også komme ind på personlige oplevelser med døden og døde i familien eller netværket.
2. Inddel klassen i grupper. Undersøg hvordan døden, døde mennesker opfattes i henholdsvis kristendommen, jødedommen, islam, hinduismen og buddhismen. Undersøg også, hvordan man begraver de døde.
3. Hver gruppe fremlægger resultaterne for resten af klassen.