Natur/Teknologi
Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Undersøgelse	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse		Naturfaglige undersøgelser		Materiale- og produktvurdering		Kost og motion		Naturområder		Lys			
		1.	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser	Eleven har viden om variable i en undersøgelse	Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter	Eleven har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb	Eleven kan gennemføre fysiologiske forsøg ved brug af enkelt digitalt måleudstyr	Eleven har viden om motion	Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr	Eleven har viden om karakteristiske naturområder	Eleven kan gennemføre systematiske undersøgelser af lys	Eleverne har viden om egenskaber ved lys		
		2.	Eleven kan designe enkle undersøgelser	Eleven har viden om undersøgelsesdesign	Eleven kan udvikle enkle produkter	Eleven har viden om udvikling og vurdering af produkter	Eleven kan sammensætte et sundt måltid	Eleven har viden om kost og hygiejne	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder				
Modellering	Eleven kan designe enkle modeller		Naturfaglig modellering		Produktion og produkter		Mennesket		Jordens opståen og livets udvikling		Sammenhænge i naturen		Stof og stofkredsløb	
		1.	Eleven kan anvende sammensatte modeller til at beskrive processer	Eleven har viden om sammensatte modeller	Eleven kan med enkle procesmodeller beskrive forsyningsproduktion	Eleven har viden om forsyningsproduktion	Eleven kan med modeller forklare ørets og øjets fysiologi og anatomi	Eleven har viden om syn og hørelse	Eleven kan med modeller fortælle om jordskælv og vulkanudbrud, herunder med digitale modeller	Eleven har viden om enkle principper i pladetektonikken	Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet	Eleven kan fremstille modeller af vands kredsløb	Eleven har viden om vands kredsløb
		2.	Eleven kan diskutere enkle modellers egnethed	Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved modeller	Eleven kan designe modeller af et produkt eller en produktion	Eleven har viden om modeller til at beskrive teknologi	Eleven kan opstille modeller om fordøjelsessystemet	Eleven har viden om fordøjelse	Eleven kan med enkle modeller fortælle om livets udvikling	Eleven har viden om hovedtræk af livets udvikling	Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration	Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof	Eleven kan med enkle modeller forklare enkelte stoffers molekylopbygning	Eleven har viden om nogle atomer og molekyler
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser		Perspektivering i naturfag		Teknologi og miljø		Mennesket på Jorden og i verden		Kort og forvaltning		Vedvarende og ikke vedvarende energi			
		1.	Eleven kan beskrive natur og teknologis anvendelse i samfundet og fremstilling i medier	Eleven har viden om centrale interessemodsætninger	Eleven kan beskrive interessemodsætninger ved produktionsforhold	Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget	Eleven kan sammenholde naturkatastrofer til menneskers levevilkår	Eleven har viden om sammenhæng mellem pladetektonik og udbredelsen af naturkatastrofer	Eleven kan fortælle om aktuelle begivenheder ved brug af kort	Eleven har viden om atlas og digitale kort	Eleven kan forklare om sammenhænge mellem energiudnyttelse og drivhuseffekt	Eleven har viden om drivhuseffekt		
		2.	Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed	Eleven kan identificere ressourcebesparende teknologier	Eleven har viden om enkel miljøvurdering af produkter og produktioner	Eleven kan beskrive interessemodsætninger i menneskets forvaltning af naturen lokalt og globalt	Eleven har viden om forskellige natursyn			Eleven kan diskutere energikilder i et bæredygtighedsperspektiv	Eleven har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder		
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi		Formidling		Ordkendskab		Faglig læsning og skrivning							
		1.	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber	Eleven kan læse og skrive naturfaglige tekster	Eleven har viden naturfaglige teksters formål og opbygning						
		2.	Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig kildekritik										