

Idræt

Færdigheds- og vidensmål (efter 2. klassetrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
			Redskabsaktiviteter		Boldbasis og boldspil		Dans og udtryk		Kropsbasis		Løb, spring og kast	
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg	1.	Eleven kan udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser	Eleven har viden om grovmotoriske bevægelser på gulv og redskaber	Eleven kan modtage og aflevere boldtyper	Eleven har viden om grundlæggende kaste-, gribe og sparketeknik	Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer	Eleven har viden om kroppens grundlæggende bevægelsesmuligheder	Eleven kan spænde og afspænde isolerede kropsdele	Eleven har viden om spænding og afspænding	Eleven kan løbe, springe og kaste	Eleven har viden om variationer inden for løb, spring, kast
		2.	Eleven kan anvende gymnastikredskaber	Eleven har viden om gymnastikredskabernes navne og anvendelse	Eleven kan spille bold med få regler	Eleven har viden om enkle regler i spil med bold	Eleven kan skabe enkle kropslige udtryk med bevægelse	Eleven har viden om brug af tid og kraft i bevægelsesudtryk	Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser	Eleven har viden om balancevariationer	Eleven kan udføre enkle former for løb, spring og kast	Eleven har viden om enkle bevægelsesprincipper for løb, spring, kast
Idrætskultur og relationer	Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege	1.	Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege	Eleven har viden om samarbejds måder	Normer og værdier		Ordkendskab					
		2.			Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter	Eleven har viden om regler og aftaler for idrætsaktiviteter	Eleven kan anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber				
Krop, træning og trivsel	Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet	1.	Krop og trivsel		Fysisk aktivitet							
		2.	Eleven kan samtale om følelser, der kan opstå ved fysisk aktivitet	Eleven har viden om fysisk aktivitets indvirkning på følelser	Eleven kan samtale om kroppens reaktioner på fysisk aktivitet	Eleven har viden om hvile- og arbeidspuls						
			Eleven kan samtale om forskellige fysiske forudsætninger for idrætsudøvelse	Eleven har viden om fysiske forskelle og forudsætninger	Eleven kan deltage i opvarmning	Eleven har viden om opvarmningselementer						